**Kurslitteratur för RET C01, Retorikdidaktik för lärare (4 hp), sommar 2022**

Institutionen för kommunikation och medier, Lunds universitet

Fastställd av institutionsstyrelsen den 5 maj 2022.

Eriksson, Anders (2015). ”Läsa, lyssna, skriva, tala – imitatio som progression i de retoriska övningarna progymnasmata”. *Rhetorica Scandinavica* 70, s. 14–37 [24 s.]

Eriksson Anders (2017). *Retorikens grunder*. Lund: MediaTryck, ca 100 av 228 s. [100 s.]

Hellspong, Lennart (2003). ”Judit Butler. En genusteoretisk metaforanalys” *Rhetorica Scandinavica* 26. [17 s.]

Hietanen, Mika (2016). ”Kritisk argumentationsanalys”, *Kritiskt tänkande – i teori och praktik*. Elin Sporrong, Karin Westin Tikkanen (red). Lund: Studentlitteratur, s. 39–54 [15 s.]

Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik. Den muntliga relationen i undervisningen*. Natur och kultur [142 s.]

Mral, Brigitte (2011). Ur “Inledning” till *Talande kvinnor.* 2:a utg. Retorikförlaget [10 s.]

Plurarchos (2000). ”Konsten att lyssna”. *Rhetorica Scandinavica* 14. Övers. Ingemar Düring [13 s.]

Santesson, S. & Sigrell, A. (2016). ”Imitatio som pedagogisk princip”. *Proceedings från Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2014*. Maurits, A. & Mårtensson, K. (red.) Lund: Humanistiska och teologiska fakulteterna, Lunds universitet, s. 13–23 [11 s.]

Sigrell, Anders (2008). ”Retorikens etik – och progymnasmata”. *Texter om svenska med didaktisk inriktning. Femte nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning.* Red. Maria Lindgren et al. Växjö University Press [19 s.]

Sigrell, Anders (2011). *Retorik för lärare*. Åstorp: Retorikförlaget [132 s.]

Wester, Vivianne (2001). ”Bör kvinnor sära på benen?”. *Retorikmagasinet* 10 [5 s.]

Viklund, Jon (2014) ”Retorisk kritik – en introduktion”. I: Otto Fischer, Patrik Mehrens & Jon Viklund (red). Ödåkra: Retorikförlaget [18 s.]

Tillkommer ca 50 sidor som väljes i samråd med undervisande lärare.

Totalt sidantal: cirka 500