



LUNDS
UNIVERSITET

Datum:
15 maj 2017

Till HT:s studenter och handledare – som inspiration

Att skriva uppsats inom ramen för Minor Field Studies-programmet (MFS)

Nya möjligheter

MFS-programmet möjliggör för studenter att erhålla 27 000 kr i stipendium och resa ut minst åtta sammanhängande veckor till ett utvecklingsland för att där samla in material inför skrivandet av en uppsats på kandidat- eller masternivå. Från hösten 2017 har även studenter vid de Humanistiska och teologiska fakulteterna chans att ansöka om MFS-stipendier. Deadline för ansökningar kommer att vara sent i september 2017, och tidigaste utresa blir under vårterminen 2018.

Nu är målet att få HT:s studenter och handledare att inse att dessa möjligheter finns, att inspirera så många studenter som möjligt att ansöka om MFS-stipendium och att uppmuntra handledare att stötta dessa studenter så att de kan göra en så stark ansökan som möjligt. Lunds universitet har ansökt om totalt 100 stipendier per år från Universitets- och högskolerådet. HT:s studenter söker från dessa i konkurrens med studenter från alla övriga fakulteter – varav vissa har stor erfarenhet av att arbeta med MFS.

Exempel på ämnen och tidigare uppsatser inom HT:s ämnesområden

De Humanistiska och teologiska fakulteterna vid LU har inte tidigare haft möjlighet att dela ut den här typen av stipendier – även om intresserade studenter inte har saknats. Vid vissa andra svenska lärosäten har man dock skickat ut MFS-studenter inom våra ämnesområden under många års tid. Studenter från i princip samtliga HT:s ämnen skulle kunna välja att vinkla sin uppsats mot en aspekt eller ett ämne som kan ha relevans för vistelselandets utveckling – ett viktigt kriterium för att tilldelas medel.

Nedan har vi plockat titlar på tidigare HT-uppsatser ur den nationella MFS-databasen för att inspirera till mer konkretiserade tankar kring uppsatsämnen och möjligheter. Vi har även sammanställt ett första axplock av ämnesområden och vinklingar som vore möjliga att söka inom. Märk väl att detta är ett levande dokument, ett axplock som inte på något vis utger sig för att vara heltäckande. Det ödmjuka syftet är att inspirera och att väcka tankar!

Arkiv, bibliotek, museer (ABM)

”A case study of the university library in Mekelle, Ethiopia”

”School libraries”

Arkeologi och antikens historia

”Archaeology, heritage and cultural tourism development at the Letolo plantation Savai’ in Samoa”

”The past is present: archaeological sites and identity formation in Southern Africa”

Etnologi

”’Wash your hair and keep a lemon’ – the experience of menstruation among adolescent girls in South India”

”’Organized Moose, Passionate Dragon’ – a comparative study of Swedish and Chinese leadership”

”The reality of dirt: perceptions of cleanliness, dirtiness and garbage in Kléla, a rural town in Mali”

Journalistik

”Burmese exile journalism in Thailand”

”’I don’t think we understand that we are free’ – a glance at the press freedom in Namibia through a comparison of a state-funded and privately-owned newspaper”

”The radio in Rwanda and its role for democracy”

”Peace and conflict journalism in Palestine and Israel”

Konstvetenskap

”How do photographs portray female politicians in Tanzanian newspapers and how do readers interpret and decode these images”

Lingvistik/språkvetenskap

”Language policy development in a South African university from the late 1980s until 2007”

”The grammatical errors that students with Kiswahili as their mother tongue make in English at Kibangu English Medium School”

”Le statut du français au Maroc – étude qualitative sur les opinions actuelles concernant le statut du français au Maroc des dirigeants politiques et d’étudiants à Marrakech”

”English in Colombia”

Litteraturvetenskap

”Berättelsen om HIV/AIDS: Bakgrund, kritik och narrativ tillämpning. En läsning av aktuell AIDS-litteratur i sydafrikansk kontext”

Mediehistoria

”Civil society and Iranian bloggers: reconsidering the democratizing effects of ICTs”

Mellanösternkunskap

”Female perspectives on the Egyptian revolution – women’s involvement in the revolution is indeed not to be regarded as mere expressions of their will to topple such dictators as Gaddafi, Salah or Al’Assad, but also as a proof of their demand for more equality and women’s rights in general”

”Memory and imagination of Palestine”

”She walks with a man: perception and practice of honour amongst women in Egypt”

”Symbols and identity in the Palestinian diaspora – a field study of the social communication of ethnic symbols in ...”

Mänskliga rättigheter

”A study of how NGOs in the Philippines work with sexually abused children”

”Coping strategies of internal refugees in Baku, Azerbaijan”

Religionsvetenskap

”Working with spirits among muslim Hausa in Nigeria. A study of Bori in Jos”

”Global spirituality, local development – studying the dynamics between spirituality and sustainable ...”

”Religious discourse of menstruation in the Hindu tradition”

”An Indian view on Hinduism in Swedish textbooks”

”Changes in Hindu rituals – a study in Hindu temples of Banaras”

Ämneslärarutbildning/ utbildningsvetenskap

”Conceptions about learning in addition to choices of teaching practices – a study conducted on four Ethiopian teachers in Addis Abeba”

”Literacy – a glimpse of some children’s learning environments in rural India”

”Indígenas, conquista y esclavitud en América Latina. Visión histórica representada en libros escolares suecos y colombianos”

”A Cuban special needs school. A field study concerning the pedagogical work done at a special needs school in Cienfuegos, Cuba”

”Dealing with the past, facing the future – a study of reconciliation in the subject of history in South Africa”

ABM-programmet (Arkiv, bibliotek, museer) – digitala och icke-digitala arkiv och biblioteksresurser

Arkeologi och antikens historia – kulturminnesvård, fornminneslagstiftning och turism

Barnlitteratur – synen på och utvecklingen av, i valt land

Digitala kulturer – sociala media och demokratiseringsprocesser

Litteraturvetenskap – muntliga traditioner gentemot skriftliga, i valt land

Mänskliga rättigheter – hanterandet av principerna för mänskliga rättigheter, i valt land (bl.a. gällande kvinnor, minoriteter, hbtq)

Religionsvetenskap – religionens roll i valt samhälle

Ämneslärarutbildningen – skolsystem, pedagogik och didaktik

Öst- och centraleuropakunskap (Minnesforskning) – synen på identitet och rätten till kollektiva minnen

HT-Internationella kontoret