

Bedömningsstöd för betygättning av VFU inom KPU

Den besökande VFU-läraren betygsätter studenternas kunskaper efter VFU-perioden. Bedömningen som ligger till grund för betyget görs utifrån tre underlag:

- En lektionsobservation där studenten genomför en i förväg skriftligt planerad lektion – Studenten kan här visa på förmågor som kopplar till att planera och genomföra undervisning samt interagera med elever. VFU-läraren behöver ha tillgång till lektionsplanen senast en arbetsdag innan besöket.
- Trepartssamtal efter lektionen där student, handledare och VFU-lärare diskuterar den genomförda undervisningen och hur det går på VFU:n. Studenten kan här visa på sin förmåga att reflektera kring sin undervisning och lärarroll. Handledarens bild av studenten under perioden kan också bidra till underlaget. Samtalet har också en framåtsyftande funktion genom att utvecklingsområden identifieras och sådant som studenten behöver komplettera i sin VFU-rapport specificeras.
- VFU-rapporten sammanställs av studenten och inkluderar även handledarens bedömning av studentens ämneslärarkompetens. Denna lämnas sedan till VFU-läraren inom en vecka efter avslutad VFU. I rapporten ska studenten styrka sin måluppfyllelse genom att reflektera och bifoga underlag som svarar mot kursmålen. En väl utvecklad lektionsplanering, förankrad i styrdokument och utbildningsvetenskaplig forskning, ska bifogas som ett underlag. Om rapporten är ofullständig kan VFU-läraren begära att studenten kompletterar rapporten innan betyg sätts.

Det som bedöms kan delas upp i tre **kunskapsområden**:

1. *Genomförande av undervisning och övriga läraruppgifter*
 - bedöms främst genom lektionen som besöks men även utifrån handledarens utlåtande under trepartssamtalet och i VFU-rapporten. Studenten kan också i VFU-rapporten styrka måluppfyllelsen inom detta område.
2. *Analys och reflektion kring den egna utvecklingen*
 - Bedöms främst under trepartssamtalet, men kan även bedömas utifrån underlag i VFU-rapporten.
3. *Förtrogenhet med styrdokument och teoretisk förankring (vetenskaplig grund)*
 - bedöms främst i VFU-rapporten där studenten genom reflektion och exempel kan visa förmåga att koppla samman teori och praktik i förhållande till läraruppdraget.

De tre områdena är tätt länkade och går inte att helt skilja från varandra.

För att få betyget *Godkänt* ska alla kursmål vara uppfyllda. För betyget *Väl godkänt* ska studentens prestationer ligga på en väl utvecklad nivå inom åtminstone två av kunskapsområdena.

Här följer en översikt över hur kunskapsområden och kursmål är relaterade för den kompletterande pedagogiska utbildningen för ämneslärarexamen (KPU). Detta kan vara ett stöd för studenter och VFU-lärare att se var olika förmågor kan visas.

Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen (KPU)

VFU 1, 7,5 hp

Genomförande av undervisning och övriga läraruppgifter

- bedöms främst genom lektionen som besöks men även utifrån handledarens utlåtande under trepartssamtalet och i VFU-rapporten. Studenten kan också i VFU-rapporten styrka måluppfyllelsen inom detta område.

Kunskapsmål kopplat till detta:

8, 9, 10, 14

Analys och reflektion kring den egna utvecklingen

Bedöms främst under trepartssamtalet, men kan även bedömas utifrån underlag i VFU-rapporten.

Kunskapsmål kopplat till detta:

8, 15

Förtrogenhet med styrdokument och teoretisk förankring (vetenskapligt grund)

- bedöms främst i VFU-rapporten där studenten genom reflektion och exempel kan visa förmåga att koppla samman teori och praktik i förhållande till läraruppgiften.

Kunskapsmål kopplat till detta:

8, 15

Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen fortsättning (KPU)

VFU 2, 7,5 hp

Genomförande av undervisning och övriga läraruppgifter

- bedöms främst genom lektionen som besöks men även utifrån handledarens utlåtande under trepartssamtalet och i VFU-rapporten. Studenten kan också i VFU-rapporten styrka måluppfyllelsen inom detta område.

Kunskapsmål kopplat till detta:

9, 10, 11, (15)

Analys och reflektion kring den egna utvecklingen

Bedöms främst under trepartssamtalet, men kan även bedömas utifrån underlag i VFU-rapporten.

Kunskapsmål kopplat till detta:

1, 11, 14, 15

Förtrogenhet med styrdokument och teoretisk förankring (vetenskapligt grund)

- bedöms främst i VFU-rapporten där studenten genom reflektion och exempel kan visa förmåga att koppla samman teori och praktik i förhållande till läraruppdraget.

Kunskapsmål kopplat till detta:

1, 9, 11, 12, 14, 15

VFU 3, 15 hp

Genomförande av undervisning och övriga läraruppgifter

- bedöms främst genom lektionen som besöks men även utifrån handledarens utlåtande under trepartssamtalet och i VFU-rapporten. Studenten kan också i VFU-rapporten styrka måluppfyllelsen inom detta område.

Kunskapsmål kopplat till detta:

4, 6, 7, 8, 10

Analys och reflektion kring den egna utvecklingen

Bedöms främst under trepartssamtalet, men kan även bedömas utifrån underlag i VFU-rapporten.

Kunskapsmål kopplat till detta:

(1), 5, 6, (9), 11, 12, 18

Förtrogenhet med styrdokument och teoretisk förankring (vetenskapligt grund)

- bedöms främst i VFU-rapporten där studenten genom reflektion och exempel kan visa förmåga att koppla samman teori och praktik i förhållande till läraruppdraget.

Kunskapsmål kopplat till detta:

1, (5), 6, 9, 10, 11, (18)